



## Plan de acción tutorial

### Plan de acción Tutorial (PAT)

El plan de acción tutorial tiene como objetivo contribuir a informar, formar, prevenir, orientar, y ayudar a tomar decisiones de carácter académico, profesional, social y administrativo y, en consecuencia, facilitar la adaptación, el desarrollo y la finalización de una vida académica universitaria provechosa.

### Tutoría de matrícula

El tutor asignado orientará al alumno de nuevo ingreso sobre aspectos académicos (no administrativos)

En el caso de la ETB/EUTFM, el tutor responsable de la tutoría de matrícula será además el tutor de los alumnos de 1er curso.

### Tutoría de carrera

Tiene como objetivo el apoyo al estudiante a lo largo de sus estudios, en particular el seguimiento de los procesos de aprendizaje, prevención de abandono académico e integración del alumnado en la vida del centro.

En el caso de la ETB/EUTFM se designan anualmente tutores responsables de esta función para cada uno de los cursos. Para el presente curso académico, la distribución de tutores es la siguiente:

### Asignación de tutores por curso (2017-2018)

GTFM1: María José Moreno

GPRO1: Antonio Bruyèl

GTFM2: Luciana Melo

GPRO2 : María del Mar Perelló

GTFM3: Víctor Suñer

GPRO3: Margarita Barrera

GTFM4: Antonia Capó

GPRO4: María del Mar Perelló

EGT1: Juana Capó

EGT2: Miguel Picó

### Tutoría de salida al mundo laboral

en el paso final del acompañamiento del estudiante, la ETB/EUTFM efectuará una tutoría final que oriente al estudiante en su transición desde sus estudios al mundo laboral. además de dicha tutoría, se organizarán sesiones informativas sobre confección de curriculum, sesiones con alumnos egresados, etc.

Esta tutoría estará a cargo de los profesores responsables de prácticas y de último curso, que para el presente año académico serán:

GTFM4: Antonia Capó



# Escuela de Turismo de Baleares

C/ Sol, 1-3

07001 Palma de Mallorca (Balears, Illes)

971 721 133 [etb@etb-baleares.es](mailto:etb@etb-baleares.es)



GPRO4: María del Mar Perelló